

Classe I F

Materia ITALIANO

Anno scolastico 2022-2023

Professor SIMONE FALCONI

## **PROGRAMMA SVOLTO**

### **I QUADRIMESTRE**

#### **GRAMMATICA**

VERSO LA COMPETENZA LINGUISTICA

I VARI TIPI DI LINGUAGGIO

LA LINGUA COME CODICE

LA LINGUA E LE LINGUE

LE FORME DELLE PAROLE: LA MORFOLOGIA

L'ARTICOLO

IL NOME

L'AGGETTIVO

#### **ANTOLOGIA**

##### **LE TECNICHE NARRATIVE**

LA STRUTTURA NARRATIVA

CHE COS'È UN TESTO NARRATIVO

LA SCOMPOSIZIONE DEL TESTO IN SEQUENZE

LA FABULA E L'INTRECCIO

LO SCHEMA NARRATIVO

##### **LA RAPPRESENTAZIONE DEI PERSONAGGI**

LA TIPOLOGIA: PERSONAGGI STATICI E DINAMICI

LA CARATTERIZZAZIONE DEI PERSONAGGI

IL RUOLO DEI PERSONAGGI

IL MODO DI PRESENTARE I PERSONAGGI

## LETTURE

Raffaele La Capria: Che cos'è la letteratura  
Luigi Pirandello: Il treno ha fischiato  
Dino Buzzati: I sette messaggeri  
Henry James: Intorno al camino, in una notte d'inverno  
Goffredo Parise: Anima  
Giovanni Verga: La roba

## EPICA

### IL MITO

LA NASCITA DEL MITO  
I MITI E LA LORO FUNZIONE  
LE PRINCIPALI CARATTERISTICHE DEL MITO  
PARALLELISMI TRA MITI DI CIVILTÀ DIVERSE  
LA BIBBIA  
L'EPOPEA DI GILGAMESH

### L'EPICA

I RAPPORTI TRA MITO ED EPICA  
LE CARATTERISTICHE DEL GENERE EPICO

### L'EPICA OMERICA

OMERO E LA "QUESTIONE OMERICA" (dispensa fornite dal docente)  
L'ILIADE (dispensa fornite dal docente)

## LETTURE

La creazione dei primi esseri viventi (Bibbia, Genesi 2,4b-25)  
L'eroe Gilgamesh ed Enkidu (Epoepa di Gilgamesh : tavola I, vv. 1-50)  
Il proemio, l'ira, la peste (Iliade, 1, 1-52; 101-247)  
Tersite e Odisseo (Iliade, 2, 211-277)  
Elena, la donna contesa (Iliade 3, 121-180; 383-454)  
L'incontro tra Ettore e Andromaca (Iliade 6, 390-502)  
L'incontro fra Priamo e Achille (Iliade 24, 477-590)

## II QUADRIMESTRE

### **GRAMMATICA**

IL PRONOME  
IL VERBO  
LA PREPOSIZIONE

I RAPPORTI TRA LE PAROLE: LA SINTASSI DELLA FRASE SEMPLICE  
LA FRASE SEMPLICE O PROPOSIZIONE  
GLI ELEMENTI ESSENZIALI DELLA PROPOSIZIONE: IL SOGGETTO E IL PREDICATO  
L'ATTRIBUTO E L'APPOSIZIONE  
I COMPLEMENTI (CENNI)

### **ANTOLOGIA**

LO SPAZIO E IL TEMPO  
LO SPAZIO  
IL TEMPO

IL NARRATORE E IL PATTO NARRATIVO  
AUTORE E NARRATORE  
I LIVELLI DELLA NARRAZIONE E I GRADI DEL NARRATORE  
LA COLLOCAZIONE DEL NARRATORE RISPETTO ALLA VICENDA: IL NARRATORE  
INTERNO E IL NARRATORE ESTERNO  
IL RAPPORTO TRA L'AUTORE E IL LETTORE: IL PATTO NARRATIVO

IL PUNTI DI VISTA E LA FOCALIZZAZIONE  
VOCE NARRANTE E PUNTO DI VISTA  
LA FOCALIZZAZIONE  
LA FOCALIZZAZIONE ZERO E LE TECNICHE NARRATIVE DEL NARRATORE  
ONNISCIENTE  
LE TRE VARIANTI DELLA FOCALIZZAZIONE INTERNA  
LA FOCALIZZAZIONE ESTERNA E LE TECNICHE NARRATIVE DEL NARRATORE  
IMPERSONALE  
LE TECNICHE NARRATIVE INNOVATIVE DEL PRIMO NOVECENTO

## LA LINGUA E LO STILE

LE SCELTE LINGUISTICHE E STILISTICHE NEL TESTO LETTERARIO

IL RITMO STILISTICO

LE FIGURE RETORICHE

I REGISTRI ESPRESSIVI NEL TESTO LETTERARIO

## LETTURE

Bram Stoker: L'uccisione della vampira

Jack London: Una bistecca

Fredric Brown: La sentinella

Lev Tolstoj: La quercia di Andrej

Jorge Luis Borges: La casa di Asterione

Michela Murgia: All'interno di un call center

Niccolò Ammaniti: Un ragazzo diverso dagli altri

## EPICA

L'ODISSEA (dispensa fornita dal docente)

### L'EPICA LATINA

VIRGILIO (dispensa fornita dal docente)

L'ENEIDE (dispensa fornita dal docente)

## LETTURE

Il Proemio e il concilio degli dei (Odissea, 1, 1-95)

Odisseo e Calipso (Odissea 5, 43-75; 192-227)

Odisseo e Nausicaa (Odissea 6, 85-197)

Nell'antro di Polifemo (Odissea 9, 181-306; 353-374; 389-414; 437-467; 491-505)

La strage dei Proci (Odissea 22, 1-88)

Il Pre proemio, il Proemio e l'ira di Giunone (Eneide 1, 1-33)

Enea e Didone (Eneide, 1, 657-749)

L'inganno del cavallo (Eneide 2, 3-56; 201-249)

Didone si confida con la sorella Anna (Eneide, 4, 9-55)

Disperazione e morte di Didone (Eneide, 4, 584-671)

Classe I F

Materia LATINO

Anno scolastico 2022-2023

Professor SIMONE FALCONI

## **PROGRAMMA SVOLTO**

### I QUADRIMESTRE

Alfabeto, vocali, dittonghi, sillabe, quantità vocalica e pronuncia del latino  
Nozioni preliminari sul verbo latino  
Il presente indicativo e l'infinito presente dell'ausiliare *sum*  
L'attivo del presente indicativo dell'infinito presente delle quattro coniugazioni regolari e di quella mista  
L'imperativo delle quattro coniugazioni regolari e di quella mista  
I casi latini e le corrispondenti funzioni logiche italiane  
La prima declinazione e le sue particolarità  
I casi e i complementi principali  
L'apposizione e il nome del predicato  
Pronomi personali di prima, seconda e terza persona, singolari e plurali  
Il passivo del presente indicativo e dell'infinito presente delle quattro coniugazioni regolari e di quella mista  
L'infinito presente passivo delle quattro coniugazioni regolari e di quella mista  
La costruzione passiva della frase: dai verbi transitivi all'ablativo d'agente e di causa efficiente  
La trasformazione della frase dal passivo all'attivo e viceversa  
L'imperfetto attivo e passivo delle quattro coniugazioni regolari e di quella mista  
L'imperfetto dell'ausiliare *sum*

### SECONDO QUADRIMESTRE

La seconda declinazione  
Gli aggettivi della prima classe  
L'attributo e la sua posizione nella frase. L'apposizione con i sostantivi della II  
I pronomi personali di III persona non riflessivi  
Gli aggettivi e i pronomi possessivi  
Gli aggettivi e i pronomi determinativi  
Il possessivo di terza persona : uso di *suus* e di *eius*  
Il dativo di possesso  
I predicativi del soggetto e dell'oggetto  
Le determinazioni di luogo: (stato in luogo, moto a luogo, moto da luogo, moto per luogo e loro particolarità)

Ablativo di mezzo e di modo

Ablativo di compagnia e unione

Ablativo e accusativo nelle determinazioni di tempo

Ablativo e accusativo di causa

La proposizione temporale introdotta da *cum* e da *dum*

La proposizione causale introdotta da *quod*, *quia*, *quoniam*

La terza declinazione, introduzione

- I nomi maschili e femminili imparisillabi del I gruppo (con particolarità)
- I nomi maschi e femminili, parisillabi e imparisillabi del II gruppo (con particolarità)
- Come risalire al nominativo dei sostantivi maschili e femminili della III declinazione
- I nomi neutri imparisillabi del I gruppo
- I nomi neutri imparisillabi del II gruppo
- I nomi neutri del III gruppo (in *-e/-al/-ar*)
- Particolarità
- Come risalire al nominativo dei sostantivi neutri della III declinazione

Il futuro semplice dell'ausiliare *sum*

Il futuro semplice attivo e passivo delle quattro coniugazioni regolari e di quella mista

I verbi composti; il verbo *sum* e i suoi composti (presente indicativo, imperfetto indicativo, futuro semplice, infinito presente)

Tutti gli argomenti trattati in classe durante l'AS, inclusi gli esercizi assegnati, sono il frutto di dispense elaborate e fornite dal docente.

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "GIOTTO ULIVI"  
BORG SAN LORENZO (FI)  
PROGRAMMA di: STORIA , GEOGRAFIA , CITTADINANZA E COSTITUZIONE  
CLASSE I SEZ. F DOCENTE: ELENA MUCCIANTE

ANNO SCOLASTICO 2022/2023

STORIA I Quadrimestre

Età e origine della terra e dei continenti

Paleolitico e Neolitico

Territorio della Mesopotamia, religione dei Sumeri e loro scrittura.

La Mesopotamia e le prime civiltà del Vicino Oriente

Territorio dell'Egitto, società, religione e scrittura degli antichi Egizi

Storia degli Ebrei dalle origini al VI sec. a. C.- La religione degli Ebrei ed il loro libro sacro

Territorio dei Fenici e loro organizzazione politica sociale ed economica. -La scrittura dei Fenici

L'impero persiano e la sua organizzazione- La religione dei persiani

La civiltà minoica La civiltà micenea Il medioevo ellenico

La polis: caratteristiche architettoniche e politiche

La falange oplita

La tirannide nell'antica Grecia

Le colonizzazioni greche

Importanza e caratteristiche della cultura greca

Il Quadrimestre

Sparta. Atene: dalle origini a Clistene

Le guerre persiane: cause profonde e occasionali, principali avvenimenti e conseguenze

L'età di Pericle

Le guerre del Peloponneso: cause, principali fasi, conseguenze.

L'ascesa di Filippo di Macedonia. Alessandro Magno

Regni ellenistici e cultura ellenistica

L'Italia preromana e gli Etruschi

Origini di Roma: leggenda e storia

Politica , società e religione nell'antica Roma fino alla fine del VI sec. a. C.

Cambiamenti politici nel VI sec. a. C. a Roma e aspetti della società romana

Principali istituzioni repubblicane e loro caratteristiche.

Lotte sociali e conquiste dei plebei.

Principali fasi dell'espansione romana dal VI al III sec. a. C.

Cartagine e Roma alla vigilia delle guerre puniche

Cause scatenanti e principali avvenimenti delle guerre puniche

Le conquiste di Roma in Oriente fino al 146 a. C. e oltre.

I Gracchi e l'inizio delle guerre civili.

La crisi della repubblica e l'ascesa di Ottaviano al potere.

GEOGRAFIA

Il geosistema

L'Italia. L'Europa e le sue diverse regioni.

L'UE: Dalla CECA oggi – Principali istituzioni dell'UE

Agenda 2030: caratteri generali e i vari obiettivi.

CITTADINANZA E COSTITUZIONE

La Costituzione: origine e principali caratteri.

Il concetto di Stato, di popolo, di territorio, di sovranità, Istituzioni repubblicane ed elezioni per il rinnovo del Parlamento. Il concetto di democrazia. Il diritto internazionale. Uguaglianza contro disuguaglianza: il femminicidio.

Eventi estremi (Emilia-Romagna) e Agenda 2030.

Borgo S. Lorenzo, li 10/06/2023

Gli alunni

*Francesca Debelli*  
*Giulia Monaghette*  
*Giugurta Bameli*

L'insegnante  
Elena Mucciante  
*Elena Mucciante*

**PROGRAMMA CONVERSAZIONE INGLESE**

**CLASSE 1F LICEO LINGUISTICO**

**ANNO SCOLATICO 2022-2023**

**PROF. SSA TERESA D'ONOFRIO**

L'insegnante di conversazione ha svolto attività didattiche indirizzate allo sviluppo delle competenze comunicative e ha ampliato diverse tematiche, funzioni comunicative e il lessico in accordo con l'insegnante di Letteratura e Cultura Inglese. Ha fatto esercitare soprattutto l'espressione orale.

**ATTIVITA', METODI E STRUMENTI:** Le lezioni sono state svolte in base alle attività relative alle varie abilità linguistiche di Reading, Use of English, Listening e Speaking, con discussioni guidate, lavori individuali e di gruppo. Oral presentations on History of Halloween and vocabulary on Halloween, Thanksgiving traditions and customs, Christmas traditions and customs around the world, Easter traditions and customs around the world, Movie/Film presentations.

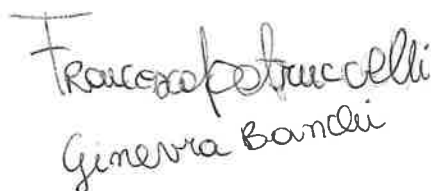
**VERIFICHE:** Sono state fatte verifiche orali sulla conoscenza dei vocaboli, la correttezza grammaticale e 'fluency' tramite presentazioni orali, Colloquio orale, comprensione e discussioni d'attualità, attività ed esercizi di conversazione e Speaking, esposizione di argomenti, produzioni orali, dibattiti.

Borgo S. Lorenzo, 29 maggio 2023

Studenti

La docente

Teresa D'Onofrio



Francesco Petrucci  
Gemma Bandi



Classe: **1EF** Materia: **Conversazione in Tedesco**  
Docente Lettrice: **Claudia Hofmann**

A.S.: **2022/2023**

## **PROGRAMMA SVOLTO:**

### **Wie heißt du, woher kommst du?**

presentarsi e presentare qualcuno; salutare;  
chiedere e dire l'età;

### **Familie, Tiere, Zahlen, Jahreszahlen, das Datum,**

presentare la propria famiglia;  
chiedere e dire la data e l'anno di nascita;

### **Schulsachen, Schule und Freizeit, Uhrzeit,**

dare informazioni sulle attività quotidiane, le materie scolastiche, attività del tempo libero; parlare dell'orario scolastico, i giorni della settimana; fare proposte, accettare o rifiutare una proposta;

### **Feste und Feiertage, eine Einladung, das Geschenk**

l'invito: invitare, confermare/disdire un invito  
formulare auguri; parlare di festività e regali;  
Weihnachten - deutsche und italienische Traditionen, Weihnachtslieder;  
Ostern - Traditionen in Deutschland,  
Karneval in Deutschland;

**Educazione Civica:** Mülltrennung in Deutschland – la raccolta differenziata;

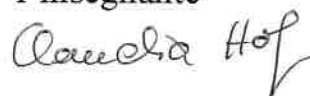
### **Essen und Trinken**

lessico relativo al tema cibo;  
esprimere i propri gusti e parlare delle proprie abitudini alimentari;

gli alunni

  
Francesca Dascale

l'insegnante



Clase 1F

Materia CONVERSAZIONE DI SPAGNOLO

Anno scolastico 2022-2023

Professor. CONSUELO ROMERO LORCA

## PROGRAMMA SVOLTO

ARGOMENTI SVOLTI.

1° QUADRIMESTRE:

1. GEOGRAFIA E HISTORIA ESPAÑOLA

Mapa de las comunidades autónomas en España  
Juego de las provincias españolas:

2. DEFENSA PERSONAL

Vídeo y debate sobre la defensa personal legítima.

Casos amparados por la legislación italiana.

Debate sobre la defensa personal, sus límites y consecuencias.

3. YOGA CONTRA LA ANSIEDAD E HISTORIAS PARA PENSAR.

Yoga en español para ayudar a calmar la ansiedad y ayudar a la concentración.

4. CUENTOS E HISTORIAS.

a) El elefante que perdió su anillo.

2° QUADRIMESTRE:

5. Lectura del El diario violeta de Carlota.

6. JUEGO DE VOCABULARIO:

a) profesiones

b) Descripción física

- c) Países y nacionalidades
- d) Acciones
- e) Animales y objetos.
- f) Emociones

#### 7. FERDINAND EL TORO

Video del corto de Disney Ferdinand.

Actividades de cultura española y de comprensión auditiva y lectora en relación vídeo.

#### EVENTUALI OSSERVAZIONI

Data 31.05.2023

Firma

CONSUELO ROMERO LORCA

Ginevra Bondui  
Rebecca Naldi



Clase 1 "F"      Materia: Lingua e Cultura Spagnola   Anno scolastico 2022-2023

Professoressa: CANTAMUTTO, Marina Laura.

## PROGRAMMA SVOLTO

ARGOMENTI SVOLTI.

1° QUADRIMESTRE:

### **Unidad 1: Gramática.**

El alfabeto español, los distintos sonidos según las combinaciones de consonantes y vocales. Las unidades fonéticas. Las consonantes dobles. Deletrear palabras.

El vocabulario de la escuela y el aula. Preguntas fundamentales en el aula ("¿Puedo ir al baño?"; "Por favor, ¿me prestas tu lápiz?"; etc.)

Presentaciones personales: "yo me llamo", "tengo x años", "vivo en", etc.

Los días de la semana, los saludos y las partes del día. Saludar y despedirse. Registro formal e informal. Presentarse y presentar. Pedir y dar información personal.

Los números del 0 al 100.

Las nacionalidades y los países.

Los pronombres personales y la conjugación de los verbos "SER", "TENER" y "LLAMAR".

### **Unidad 2: Gramática.**

Los artículos determinados e indeterminados. Usos.

Las conjugaciones regulares de presente de indicativo en -AR; -ER e -IR.

Los verbos reflexivos.

Los verbos irregulares del presente de indicativo: Primer Grupo (que modifica sólo la primera persona. Ej. Hago), Segundo Grupo (los verbos terminados en -ACER, -ECER, -OCER, -UCIR), Tercer Grupo (las diptongaciones) y Cuarto y último grupo (La alternancia fonética). Ejercitación intensiva.

La formación de los sustantivos y adjetivos: femenino y masculino. Transformación de masculinos a femeninos y viceversa. Singulares y plurales. Ejercitación.

2° QUADRIMESTRE:

Los adjetivos gentilicios femeninos y masculinos.

### **Unidad 3: Gramática y cultura.**

Lecto comprensión del texto: *"Una lengua un mundo"*. Presentaciones grupales orales evaluables sobre la propia lengua materna teniendo en cuenta las distintas nacionalidades de los/las estudiantes.

La familia. Vocabulario de las relaciones de parentesco.

Los adjetivos: describir una persona física y psicológicamente.

Los colores y las mascotas.

Las actividades de ocio y tiempo libre.

Fórmulas para expresar acuerdo o desacuerdo.


### **Unidad 4: Gramática.**

El pretérito perfecto, el verbo HABER como único auxiliar de los tiempos compuestos. Los participios pasados regulares e irregulares. Los indicadores temporales. Usos. Ejercitación intensiva sea escrita que oral de pretérito perfecto.

EVENTUALI OSSERVAZIONI

Data

8/06/23



Firma

Ginevra Bandi

Lergio Bandi

## PROGRAMMA SVOLTO

### ARGOMENTI SVOLTI

Dal Libro *Get Thinking-2nd edition* VOL. 1, Cambridge

#### 1° QUADRIMESTRE:

##### WELCOME UNIT (ALL ABOUT ME)

- strutture grammaticali: subject pronouns, present simple be, prepositions of place, imperatives, can/can't, object pronouns, demonstratives.

##### UNIT 1 (MY THINGS)

- strutture grammaticali: have got/has got, there is/are, possessive adjectives, some/any, plural nouns, a/an, possessive 's, like/ 'd like.
- Funzioni comunicative: talking about daily routine, describing objects.

##### UNIT 2 (HAVING A GOOD TIME)

- strutture grammaticali: present simple, verbs of opinion + -ing, adverbs of frequency, prepositions of time.
- Funzioni comunicative: talking about hobbies, suggesting, agreeing and disagreeing, expressing opinions.

##### UNIT 3 (SPENDING MONEY)

- strutture grammaticali: present continuous, present simple vs present continuous, verbs of perception.
- Funzioni comunicative: buying things/clothes in a shop.

##### UNIT 4 (WE ARE WHAT WE EAT)

- strutture grammaticali: countable/uncountable nouns, (how) much/many, a lot of/lots of, too many/much, (not) enough + noun, too + adjective, (not+) adjective + enough, indefinite pronouns.
- Funzioni comunicative: talking about food and drinks, ordering a meal, offering and requesting.

##### UNIT 5 (ALL IN THE FAMILY)

- strutture grammaticali: was/were, infinitive of purpose, possessive adjectives and pronouns, whose.
- Funzioni comunicative: talking about family members, requesting permission and things.

## 2° QUADRIMESTRE:

### **UNIT 6 (NO PLACE LIKE HOME)**

- strutture grammaticali: past simple (regular verbs) and negative form, modifiers: quite, very, really, etc.
- Funzioni comunicative: buying furniture, describing a house, expressing compliments and feelings.

### **UNIT 7 (FRIENDS FOREVER)**

- strutture grammaticali: past simple (irregular verbs) and interrogative form, double genitive.
- Funzioni comunicative: talking about past events and memories, describing personality, talking about past events.

### **UNIT 8 (WILD AND WONDERFUL)**

- strutture grammaticali: comparative and superlative adjectives, can/can't (for ability).
- Funzioni comunicative: expressing caution and warning, talking about the weather.

### **UNIT 9 (OUT AND ABOUT)**

- strutture grammaticali: be going to, present continuous for arrangements, adverbs of manner.
- Funzioni comunicative: inviting and making arrangements, describing places in town.

### **UNIT 10 (OUR BODIES)**

- strutture grammaticali: will/won't, zero conditional, first conditional, time clauses with when/as soon as.
- Funzioni comunicative: talking about illness, parts of the body and parts of the head, sympathising and thanking.

### **UNIT 11 (TRAVEL THE WORLD)**

- strutture grammaticali: present perfect, present perfect with ever/never, gone to vs been to.
- Funzioni comunicative: talking about transport and travels, talking about life experiences.

## UNIT 12 (INCREDIBLE PEOPLE)

- strutture grammaticali: present perfect with just/already/yet, present perfect vs past simple, expressions with have, make and take.
- Funzioni comunicative: encouraging and congratulating.

Per il modulo di ED. CIVICA, svolto nel 1° quadrimestre, abbiamo affrontato e discusso l'Obiettivo 10 dell'Agenda 2030: *reduced inequalities and human rights*. Gli studenti hanno preparato in gruppo un lavoro finale sulla condizione dei bambini soldato in diversi Paesi del mondo.

Durante le vacanze estive si richiede a tutti gli studenti di leggere i seguenti libri in versione semplificata edizioni BLACK CAT o simili, livello B1.1 del CEFR. Inoltre, si richiede di svolgere tutti gli esercizi dei due libri letti insieme al riassunto/commento scritto in inglese.

- **STORIES OF GHOSTS AND MISTERY** by R. Kipling, N. Hawthorne, J.S. Le Fanu – Black Cat B1.1
- **THE HUMAN COMEDY** by W. Saroyan – Black Cat B1.1

Inoltre, si richiede di visionare un film a carattere storico/letterale/sociale in lingua inglese e di preparare una breve presentazione a riguardo come fatto durante l'anno scolastico nelle ore di conversazione.

### EVENTUALI OSSERVAZIONI

Gli studenti che dovessero riportare sospensione di giudizio dovranno prepararsi per gli esami di settembre su tutti gli argomenti svolti durante l'anno.

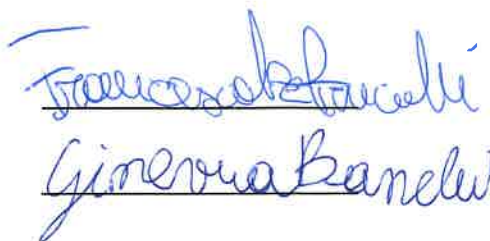
Borgo San Lorenzo, 07/06/2023

L'INSEGNANTE



Prof.ssa Anna Pinto

GLI STUDENTI







- Liceo Scientifico
- Liceo Classico
- Liceo Linguistico
- Istituto Tecnico Agrario
- Istituto Tecnico Commerciale
- Istituto Tecnico Edile

Istituto di Istruzione Superiore

## PROGRAMMA DI LINGUA E CULTURA FRANCESE Anno scolastico 2022/2023

<b>Docente:</b>	<b>Paoletti Daniela</b>
<b>Classe:</b>	<b>1F</b>
<b>Materia:</b>	<b>Lingua e cultura francese</b>
<b>Indirizzo:</b>	<b>Linguistico</b>
Libro di testo:	<i>Bon à savoir!</i> vol. 1, di M. Léonard, Loescher Editore ; <i>Du bon côté – grammaire, lexique, communication</i> di M.C Jamet, M. Fourment Berni Canani, L. Sattler, Mondadori Education
Altri materiali didattici:	Fotocopie e materiale video e audio forniti dall'insegnante

### Contenuti (divisi in unità di apprendimento)

#### Contenuti disciplinari I quadrimestre

##### Leçon 0 : La France, c'est...

**Objectifs communicatifs:** Saluer, prendre congé, *Tu* ou *vous* ?, Epeler, Demander à quelqu'un comment il s'appelle, Dire comment on s'appelle, Identifier quelqu'un ou quelque chose, Compter, Communiquer en classe.

**Lexique:** l'alphabet, les nombres de 0 à 69, le matériel scolaire, les matières scolaires, les jours de la semaine, les mots de la classe.

**Grammaire:** les pronoms sujets, le présent du verbe s'appeler, les présentatifs c'est/ce sont, les articles indéfinis un/une/des.

**Phonétique:** L'alphabet

##### Leçon 1 : Il est comment ?

**Objectifs communicatifs:** Demander et donner des informations personnelles, Décrire l'aspect physique, Décrire le caractère.

**Lexique:** Le physique, le caractère.

**Grammaire:** Les pronoms personnels sujet et les pronoms toniques, les verbes être et avoir, au présent, les verbes en -er au présent, les articles définis et indéfinis au singulier, le féminin des noms et des adjectifs, l'interrogation

**Phonétique:** Affirmation ou question ? Ils sont/Ils ont, Les verbes en -er au présent, Les consonnes muettes, *Un/Une*, Le e muet.

##### Leçon 2 : Tu viens d'où ?

**Objectifs communicatifs:** se présenter et présenter quelqu'un, Demander et donner sa nationalité, Demander et donner son adresse, Demander et dire l'heure, Remplir une fiche, Rédiger un mail simple.

Lexique: les pays et continents, les adjectifs de nationalité, les langues, l'heure, l'adresse, les nombres de 70 à 1000, les mois de l'année.

Grammaire: Les articles définis, Le pluriel des noms et des adjectifs, Les prépositions avec les noms de pays, La négation (1), *Oui, si, non*, Les verbes *partir* et *prendre, venir, faire* au présent.

Phonétique: Le son [e] et le son [ə]. Masculin et féminin.

### **Leçon 3 : Ma famille et moi**

Objectifs communicatifs : présenter sa famille, parler des relations familiales, exprimer ses goûts et ses préférences

Lexique : la famille, les goûts, les préférences.

Grammaire : Les adjectifs possessifs, Les articles contractés, l'interrogation : *est-ce que*, les verbes en -ir au présent, les verbes *aller, faire* et *connaître* au présent.

Phonétique : Le son [y] et [u]

### **Leçon 4 : Le matin, à midi, le soir**

Objectifs communicatifs : Parler de ses activités quotidiennes, Dire l'heure (2), Rédiger un récit au présent

Lexique: les moments de la journée, les activités quotidiennes, la chronologie.

Grammaire : les adjectifs démonstratifs, l'interrogation *qu'est-ce que/quoi*, les pronoms COD, les verbes pronominaux, les verbes *dormir, lire, attendre* au présent

Phonétique : Le son [o] et [u]

## **Contenuti disciplinari II quadrimestre**

### **Leçon 5 : Temps libre**

Objectifs communicatifs : Parler de ses loisirs et de ses centres d'intérêts, parler d'événements passés, Ecrire une carte postale

Lexique : les sports, les activités de loisir

Grammaire : le passé composé, *pourquoi/parce que*, les verbes irréguliers du 1er groupe: *déranger, emmener, préférer* et *lancer* au présent, les verbes *vouloir, pouvoir* et *devoir* au présent

Phonétique : Le son [y] et [ø]

### **Leçon 6 : Prends soin de ton corps !**

Objectifs communicatifs : Décrire des mouvements du corps, parler de ses problèmes de santé, décrire un état physique, donner un ordre ou un conseil

Lexique : le corps, le visage, les mouvements, la santé

Grammaire: l'impératif, les pronoms COI, l'accord du participe passé avec l'auxiliaire avoir, *il y a/c'est/ce sont*, les verbes ouvrir, savoir et croire.

Phonétique : le singulier et le pluriel de l'impératif

### **Leçon 7 : Les courses**

Objectifs communicatifs : parler de ses goûts alimentaires, caractériser des produits alimentaires, demander des produits, demander et dire un prix, faire et comprendre une liste de courses

Lexique : l'alimentation, les commerces et les commerçants, les quantités

Grammaire : les articles partitifs, les adverbes de quantité, l'interrogation

inversion du sujet, *combien de*, le verbe *venir*

Phonétique : Le son [o] et [ø]

### **Leçon 8 : Bon appétit !**

Objectifs communicatifs : faire des commentaires sur les plats, comprendre et composer un menu, commander au restaurant, demander l'addition, comprendre et composer une recette, écrire une recette de cuisine

Lexique : les repas, la cuisine, la table

Grammaire : la négation *ne...plus*, *ne ...jamais*, *ne...rien*, les pronoms personnels en, y, l'impératif et les pronoms personnels, la conjugaison des verbes mettre, boire, cuire

Phonétique : Le son [a] et [ã]

### **Cultura e civiltà**

Le système scolaire en France et en Italie

Borgo San Lorenzo, 8/05/2023

Gli alunni rappresentanti

Genovese Pamela  
Torricelli Stefania

La docente

Danieli Daniela

## PROGRAMMA SVOLTO

### ARGOMENTI SVOLTI

Dal Libro *GANZ GENAU VOL. A*, Zanichelli, sono state svolte le unità didattiche dalla 1 alla 6 con particolare riferimento alle funzioni linguistico-comunicative in esse contenute.

### 1° QUADRIMESTRE

#### **EINHEIT 0 (FERTIG, LOS!)**

- Strutture lessicali e grammaticali: forme di saluto, l'alfabeto, i numeri da 1 a 20, i pronomi personali, il presente indicativo, la forma interrogativa, *W-Fragen: Wie? e Wer?*
- Funzioni comunicative: presentarsi e presentare qualcuno, salutare.

#### **EINHEIT 1 (ERSTE KONTAKTE)**

- Strutture lessicali e grammaticali: Paesi, lingue e nazionalità, oggetti scolastici, colori, numeri da 21 in poi, il presente indicativo del verbo *sprechen*, il pronome indefinito *man*, *W-Fragen: Wo? e Woher?* e le preposizioni *in* e *aus*, il genere dei sostantivi e l'articolo determinativo, l'articolo indeterminativo, l'aggettivo predicativo, *W-Frage: Was?* e gli aggettivi possessivi.
- Funzioni comunicative: chiedere e dare informazioni sulla provenienza e le lingue conosciute, parlare di oggetti scolastici.

#### **EINHEIT 2 (MEINE FAMILIE)**

- Strutture lessicali e grammaticali: nomi di parentela, professioni, animali domestici, il presente del verbo *haben* e dei verbi *arbeiten* e *finden*, i casi nominativo e accusativo, l'articolo partitivo, il genitivo sassone, gli aggettivi possessivi al nominativo e accusativo, la formazione del femminile, la formazione del plurale.
- Funzioni comunicative: presentare e descrivere la propria famiglia, parlare di professioni, parlare e descrivere gli animali domestici, chiedere come si traduce una parola.

#### **EINHEIT 3 (FREIZEIT)**

- Strutture lessicali e grammaticali: sport e attività del tempo libero, strumenti musicali, i verbi forti, i verbi modali *können* e *wollen*, i verbi sostantivati, la costruzione della frase con l'inversione, la negazione *nicht*,

le congiunzioni *aber*, *denn* e *oder*, gli avverbi *ja*, *nein* e *doch*, la preposizione *für* seguita dal caso accusativo.

- Funzioni comunicative: parlare delle attività del tempo libero, fare proposte, accettare e rifiutare.

## 2° QUADRIMESTRE

### **EINHEIT 4 (SCHULALLTAG)**

- Strutture lessicali e grammaticali: materie e oggetti scolastici, materie, l'ora formale, spazi e ambienti della scuola, il verbo modale *müssen*, i pronomi personali al caso accusativo, *W-Fragen*: *Wen?* e *Wie viele?* e la forma di cortesia, gli interrogativi che introducono il complemento di tempo, le preposizioni di tempo *um*, *am*, *von ... bis*, l'espressione *es gibt*, la negazione *kein/keine*.
- Funzioni comunicative: descrivere e parlare di materie, insegnanti e orario scolastico.

### **EINHEIT 5 (FESTE UND FEIERTAGE)**

- Strutture lessicali e grammaticali: regali e festività, giorni della settimana, mesi e stagioni, il caso dativo, la costruzione della frase con dativo e accusativo, *W-Frage*: *Wem?* e gli articoli e aggettivi possessivi al nominativo, accusativo e dativo, il presente del verbo forte *geben*, il verbo *werden*, le preposizioni che reggono il dativo: *bei*, *mit*, *von*, la congiunzione *sondern*, le preposizioni di tempo, i numeri ordinali e la data, il complemento di tempo riferendosi alle parti del giorno.
- Funzioni comunicative: parlare di festività e regali, formulare inviti e auguri, esprimere la propria data di nascita o quella di qualcun'altro.

### **EINHEIT 6 (ESSEN UND TRINKEN)**

- Strutture lessicali e grammaticali: cibi e bevande, il presente del verbo forte *essen*, i pronomi personali al caso dativo, i verbi *schmecken*, *mögen*, *trinken*, *möchten*.
- Funzioni comunicative: esprimere i propri gusti e parlare delle proprie abitudini alimentari.

Inoltre, durante l'anno scolastico sono stati letti diversi testi di cultura e civiltà dei Paesi di lingua tedesca tra cui: *"Deutsch in Europa und in der Welt"*, *"Städte in Deutschland"*, *"Die Berufe der Zukunft"*, *"Wo spricht man Deutsch?"*, *"Eine*

*Montessori Schule in Deutschland*", "*Das Schulsystem in Deutschland*", "*Schweiz, Österreich und Liechtenstein*", "*Karneval, ein lustiges Fest?*".

Durante le vacanze estive si richiede a tutti gli studenti di:

1. preparare un dialogo scritto su ciascuno dei seguenti temi:

- a) „*Kennenlernen*“: (chiedere e dire come vi chiamate, quanti anni avete, da dove venite, dove abitate, i vostri gusti personali, cosa vi piace e cosa non vi piace fare).
- b) "*Hobbys und Freizeit*": (chiedere e parlare delle vostre attività preferite e del tempo libero, dei vostri hobby, ecc.)
- c) "*Meine Familie*": (descrivere la vostra famiglia: età, lavoro, carattere, personalità, ecc.)
- d) "*Meine Schule*": (descrivere la vostra scuola, le aule e la vostra aula/stanza preferita, gli oggetti che ci sono nella vostra aula e le vostre materie preferite).

N.B. potete decidere di lavorare in coppia, in gruppo o da soli.

2. registrare oralmente almeno due dei dialoghi specificati sopra su file audio o video di pochi minuti (da soli, in coppie o in gruppo).

3. ripetere la coniugazione al presente di tutti i verbi deboli e forti incontrati nelle varie unità studiate sul libro "*Ganz Genau*".

4. ripassare autonomamente e schematizzare la grammatica, il lessico e le funzioni comunicative apprese in questo anno scolastico. Come ripasso, svolgere le seguenti pagine e gli esercizi tratti dal libro di grammatica: "*Grammaktiv Neu*" – Poseidonia:

pp. 10-13; pp. 14-15 es. 1-7; pp. 16-17 es. 1-7; p. 18; p. 20 es. 1-4; pp. 21-22 es. 1-7; pp. 23-24 es. 1-7; pp. 32-33 es. 1-7; pp. 40-41 es. 1-3; p. 43; p. 45 es. 1-3; pp. 49-51 es. 1-7; pp. 84-87 (esclusi i verbi *dürfen* e *sollen* e il preterito) es. 1, 4, 5, 7; pp. 113 (escluse le congiunzioni coordinanti a due elementi); p. 114 es. 1-5; pp. 162-165 (escluse le frazioni) es. 1-3, 5-6; pp. 181-183 es. 1-4; p. 295; pp. 306 e 307; p. 311.

## EVENTUALI OSSERVAZIONI

Gli studenti che dovessero riportare sospensione di giudizio dovranno prepararsi per gli esami di settembre su tutti gli argomenti svolti durante l'anno.


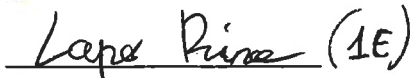
Borgo San Lorenzo, 05/06/2023

L'INSEGNANTE



Prof.ssa Anna Pinto

GLI STUDENTI

Classe 1F

Materia Scienze Naturali

Anno scolastico 2022-2023

Professor. ssa Didona Marina

## PROGRAMMA SVOLTO

### ARGOMENTI SVOLTI.

#### 1° QUADRIMESTRE

##### 1) La Terra come corpo celeste:

- L'Universo intorno a noi;
- Il sistema Terra-Luna;
- La Terra come sistema.

#### 2° QUADRIMESTRE

##### 2) L'atmosfera:

- Atmosfera e meteorologia.

##### 3) La geomorfologia:

- Il modellamento del territorio;
- L'idrosfera continentale della Terra.

##### 4) Le rocce e i processi litogenici:

- Minerali e rocce;
- I vulcani.

### EVENTUALI OSSERVAZIONI

/

Data

05/06/2023

Firma

INSEGNANTE: Ueier Hobee

STUDENTI:



OTMAN EL AGAM



**PROGRAMMA SVOLTO***I QUADRIMESTRE*

- *Introduzione alla materia*  
Numeri naturali: Definizione dei numeri naturali; le quattro operazioni, le potenze e le espressioni con i numeri naturali; le proprietà delle operazioni e delle potenze; multipli e divisori di un numero; MCD e mcm.
- *Numeri interi*: Definizione dei numeri interi; le quattro operazioni e le potenze con i numeri interi (ppt); le leggi di monotonia.
- *Numeri razionali*: Definizione dei numeri razionali (dalle frazioni ai numeri razionali); confronto di numeri razionali; le quattro operazioni e le potenze anche con esponente intero negativo (ppt); numeri razionali e numeri decimali; le frazioni e le proporzioni.
- *Numeri reali*: Definizione dei numeri reali.
- *Geometria del piano*: I postulati di appartenenza e d'ordine; gli enti fondamentali; operazioni con i segmenti ed angoli; punto medio e bisettrice; lunghezze, ampiezze e misure. (ppt).

*II QUADRIMESTRE*

- *Gli insiemi e la logica*: Definizione di insieme e sua rappresentazione; sottoinsiemi; le operazioni con gli insiemi; l'insieme delle parti e la partizione di un insieme; le proposizioni logiche. (ppt)
- *I monomi*: Definizione e operazioni con i monomi; MCD e mcm fra monomi. (dispense e ppt)
- *I polinomi*: Definizione e operazioni con i polinomi; prodotti notevoli; scomposizione in fattori dei polinomi; scomposizione riconducibile a prodotti notevoli; scomposizione di particolari trinomi di secondo grado; MCD e mcm fra polinomi. (dispense e ppt)
- *Le equazioni lineari*: Le identità; le equazioni; principi di equivalenza. Equazioni numeriche intere. (dispense e ppt)



Professor. Chantal Paluszek

## PROGRAMMA SVOLTO

### ARGOMENTI SVOLTI.

#### Competenze comunicative

Approccio lingua francese, differenza fra lingua parlata e lingua scritta.

Presentarsi, fare domande a/su qualcuno, presentare qualcuno.

(Video tv 5 Bonjour!).

Comunicare in classe, chiedere di ripetere, ringraziare.

Salutare, prendere contatto, congedarsi.

(video Adomania, "Salut, comment ça va", presentarsi, parlare del liceo e della classe).

Esprimere i gusti, le preferenze.

Descrivere il proprio carattere.

Descrivere un amico (fisico, carattere), i membri della famiglia.

Parlare di vestiti e accessori (canzone: Dorothee : la valise).

Raccontare la vita quotidiana, la routine, i passatempi.

Parlare di salute, sintomi.

Fare la spesa, gli acquisti nei negozi.

Ordinare al ristorante.

#### Competenze linguistiche

**Lessico:** oggetti e mobili della classe.

la famiglia.

nomi di città, paesi, nazionalità

fisico e carattere,

decorazioni di natale, regali.

attività quotidiane.

sport, passatempi.

Alimenti, negozi.

#### **Grammatica:**

pronome soggetto obbligatorio.

Soggetto ON vs NOUS

Verbi in -ER (funzionamento all'orale).

Maschile/femminile.

Forma negativa

Articolo partitivo.

Forma interrogativa

**Fonetica:**

Unità sillabica, ritmo della frase.

La contraction du "e".

"e" muta e caduca, consonante finale muta, i dittonghi.

I suoni [ə], [y],[u].

Le vocali nasali.

**Civiltà:**

Il sistema scolastico francese e calendario vacanze.(video: l'école).

La famiglia francese.

Natale e Epifania in Francia (La Galette des rois).

Le menu/ La carte (les formules).

**Competenze pragmatiche:**

organizzazione dello scambio linguistico culturale con le lycée Saint Joseph di Le Havre.

**EVENTUALI OSSERVAZIONI**

Data 06/06/2023

I rappresentanti

*Francesco Petrucci*  
*Genevra Bandi*

Firma  
Chantal Paluszek



Classe: 1F Materia: educazione fisica Anno scolastico: 2022-2023

Professore: Roberto Saraceni

## PROGRAMMA SVOLTO

### POTENZIAMENTO FISILOGICO :

- Capacità aerobica : corsa campestre, test di Cooper.
- Capacità anaerobica: corsa di velocità, esercizi di rapidità, scatti, allunghi, balzi.
- Esercizi per lo sviluppo delle capacità condizionali e coordinative.

### RIELABORAZIONE SCHEMI MOTORI

- Esercitazioni con piccoli e grandi attrezzi, circuiti.

### CONOSCENZA E PRATICA DELL' ATTIVITA' SPORTIVA

- Fondamentali, regolamento, esercitazioni pratiche e partite di sport individuali e di squadra:
  - pallavolo
  - pallamano
  - basket
  - calcio
  - tennis
  - badminton
  - baseball
  - tennis-tavolo
- Atletica leggera: corsa di resistenza in preparazione alla gara campestre, corsa di velocità, prova sui 100m e navetta, salto in lungo, salto in alto, getto del peso
- Nuoto: conoscenza dei quattro stili, esercitazioni tecniche, nuoto di salvataggio;
- Teoria: sistema muscolo scheletrico, nomenclatura e funzionalità principali.

### EVENTUALI OSSERVAZIONI

Tutte le attività sono state svolte con attenzione al rapporto intercorrente con l'efficienza fisica e lo stato di salute.

DATA 2-6-2023

I rappresentanti degli studenti

*Gimerra Bernadi*

*Vida Ciarolini*

L'insegnante

Roberto Saraceni



I.I.S. "Giotto Ulivi" – Borgo San Lorenzo

CLASSE: I F

MATERIA: Educazione civica

A.S. 2022/2023

### PROGRAMMA SVOLTO

#### Costituzione

- Cittadinanza e Costituzione. Concetto di Stato, popolo, territorio, sovranità. Le istituzioni repubblicane e democratiche, Parlamento, governo e magistratura. Elezioni per il rinnovo del parlamento. Elezioni rappresentanti di classe
- La donna nell'epica greca e classica: lettura del brano Criseide, le figure femminili nell'Odissea, le figure di Giunone e Didone
- Il diritto alla sicurezza. La legittima difesa (spagnolo)

#### Sviluppo sostenibile

- L'impatto di genere nei cambiamenti climatici
- Obiettivo 10 e 5 dell'Agenda 2030: eliminazione di ogni forma di disuguaglianza
- Pulizia degli spazi esterni
- Incontro formativo sulla raccolta dei tappi ed il progetto ad esso collegato
- "Meteorologia e climatologia" a cura del dott. Tagliaferri
- Mülltrennung in Deutschland: Raccolta differenziata in Germania (tedesco)
- Incontro su Rifiuti Zero con Rossano Ercolini, direttore del Centro ricerca rifiuti zero di Capannori (progetto di Ed. ambientale)
- Obiettivo 10 dell'agenda 2030: "Reduced inequalities" (riflettere sui diritti e doveri dell'uomo)
- Obiettivo 4 dell'Agenda 2030: "Instruction de qualité" (comparazione tra sistema francese e sistema italiano)
- Progetto solidarietà UniCoop: genere e pari opportunità
- Preparazione giornata Agenda 2030 in riferimento ai recenti fatti in Emilia Romagna

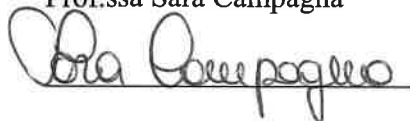
#### Cittadinanza digitale

- Bullismo e cyberbullismo
- Le basi della statistica: rielaborazione delle informazioni statistiche nel quotidiano

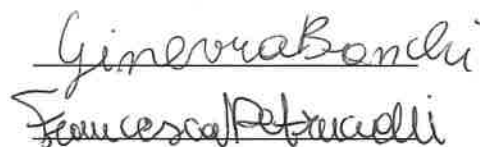
Borgo San Lorenzo, 9/6/23

LA COORDINATRICE  
PER L'EDUCAZIONE CIVICA

Prof.ssa Sara Campagna



GLI ALUNNI



## **PROGRAMMA SVOLTO**

### **Piano di lavoro per competenze: Primo e Secondo quadrimestre**

#### **- MODULO 1: RELIGIONE E SENSO DELLA VITA**

L'ora di religione a scuola;

Le domande di senso;

La vita, la morte e l'amore nei quesiti esistenziali che l'uomo si pone da sempre;

Religione, religiosità e meraviglia;

I fondamenti delle religioni monoteiste;

Interpretare la Bibbia;

Antico e Nuovo Testamento a confronto;

Il libro della Genesi: Adamo ed Eva e la libertà di scelta dell'essere umano (libero arbitrio);

#### **- MODULO 2: GESU' CRISTO, L'UOMO CHE HA CAMBIATO IL MONDO**

La religione cristiana;

Gesù: l'uomo che ha cambiato il mondo;

Gesù Cristo: personaggio storico e religioso;

Pasqua ebraica e Pasqua cristiana;

Il comandamento dell'amore: "ama il prossimo tuo come te stesso", qual è stato il suo significato oggi?

#### **- MODULO 3: COME DEVO VIVERE? CHIESA E MONDO MODERNO**

L'idea di uguaglianza;

Per la Giornata della Memoria (27 gennaio): l'importanza di fare memoria;

Razzismo e discriminazione razziale;

Il ruolo della donna nel Cristianesimo;

Le idee di speranza e libertà e la religione;

Sussidi audiovisivi e letterari:

"God's not dead" di H. Cronk, 2014

"Tana libera tutti. Sami Modiano, il bambino che tornò da Auschwitz", di W. Veltroni, 2021

Borgo S. Lorenzo 7/06/2023

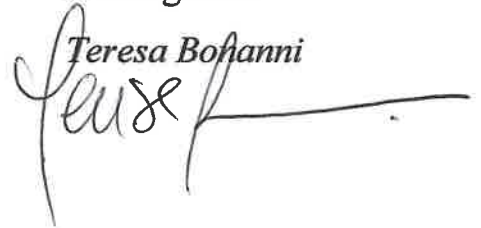
Gli Studenti

Francesca Petrucci

Ginevra Banti

L'insegnante

Teresa Bonanni

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Teresa', followed by a long horizontal line extending to the right.